

**Anna Siennicka**  
**Grażyna Adamiec**  
Pracownia Edukacji Zawodowej LCDNiKP

### ***Rekomendacja IV Ogólnopolskiej Konferencji „Normalizacja w szkole”***

11 marca 2015 roku w siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi, przy ul. Kopcińskiego 29 odbyła się IV Ogólnopolska Konferencja *Normalizacja w szkole* z tematem wiodącym *Normy wyrównują szanse*.

Organizatorem Konferencji był Polski Komitet Normalizacyjny i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

IV Ogólnopolska Konferencja *Normalizacja w szkole* zgromadziła ponad 120 uczestników z całego kraju. W Konferencji wzięli udział: Elżbieta Królikowska-Kińska – Poseł na Sejm RP, Tomasz Trela – Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi, Wojciech Szewczyk – zastępca Komendanta Głównego OHP, Antoni Urbanek – Wojewódzki Komendant OHP w Łodzi, Elżbieta Modrzejewska – dyrektor Wydziału Strategii i Kadr w Łódzkim Kuratorium Oświaty wraz z Grażyną Źródłak – starszym wizytatorem w WSiK, Krzysztof Bylicki – zastępca dyrektora Wydziału Nadzoru Pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, Leona Winczewska-Wróbel – dyrektor CKiW OHP w Dobieszku, przedstawiciele samorządów i administracji publicznej, w tym pracownicy organów prowadzących i organów sprawujących nadzór pedagogiczny, dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek oświatowych z terenu całej Polski.

Celem konferencji była wymiana wiedzy i prezentacja dobrych praktyk w obszarze tematycznym *Normy wyrównują szanse*. Do zaprezentowania własnego postrzegania tej problematyki zaproszeni zostali eksperci reprezentujący przedsiębiorczość, gospodarkę, konsumentów oraz edukację, którzy dyskutowali o normach technicznych z punktu widzenia wyrównywania szans w wielu obszarach aktywności ludzkiej.

Uroczystego Otwarcia Konferencji dokonali dr Tomasz Schweitzer, *Prezes Polskiego Komitetu Normalizacyjnego* i Janusz Moos, *Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Zawodowego*.



W pierwszej części Konferencji głos zabrali: Poseł na Sejm RP Pani Elżbieta Królikowska-Kińska i Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi Pan Tomasz Trela, a później zaprezentowane zostały krótkie referaty wprowadzające w problematykę:

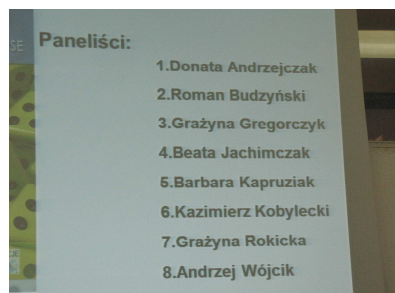
1. Normy jako wyrównywanie szans dla konsumentów – wyroby i usługi zgodne z normami przyjazne użytkownikowi – *Grażyna Rokicka, Prezes Stowarzyszenia Konsumentów Polskich.*
2. Normy szansą dla małych przedsiębiorstw. Skutki biznesowe wdrożenia norm z zakresu bezpieczeństwa w małych firmach – studium przypadków – *dr inż. Andrzej Wójcik (Stowarzyszenie POLALARM, ATM S.A., ES Instal).*
3. Normy jako szansa dostępu dla wszystkich – głos użytkownika – *Beata Jachimczak, Profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.*
4. Aspekt dostępności dla wszystkich w działalności normalizacyjnej – *Kazimierz Kobylecki, członek KT 1 ds. osób niepełnosprawnych.*
5. Normy szansą dobrego zarządzania placówką oświatową – *Grażyna Gregorczyk, Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie.*
6. Normy jako szansa na lepszy start zawodowy (znajomość norm przez absolwentów) – *Barbara Kapruziak, ŁCDNiKP.*



W drugiej części Konferencji – odbył się panel dyskusyjny, prowadzony przez Janusza Moosa, dyrektora ŁCDNiKP oraz dr Zygmunta Niechodę – Doradcę Prezesa PKN. Uczestnicy panelu zgodnie podkreślali, że szkoły powinny uwzględniać problematykę normalizacyjną w procesie kształcenia, ponieważ normy umożliwiają wyrównywanie szans.

Rekomendacje dotyczą:

1. *Wdrożenia edukacji normalizacyjnej w kształceniu zawodowym.* Pozwoli to na kształcenie zgodnie z najnowszą myślą techniczno-technologiczną. Uczeń znający normy ze swojej specjalności zawodowej dysponuje wiedzą nie tylko wyrównującą jego szanse na rynku pracy. Posiadana wiedza stawia go na pozycji uprzywilejowanej w stosunku do konkurentów i ma bezpośrednie przełożenie na usługi i produkty minimalizując straty w procesie działania. Warto dodać, że podstawa programowa kształcenia zawodowego uwzględnia te zagadnienia w procesie kształcenia (na co zwrócił uwagę przedstawiciel KOWEZiU),
2. *Wdrożenia systemu zarządzania szkołą opartego na systemie zarządzania jakością.* Bez względu na położenie geograficzne szkoły, jej wielkość oraz poziom edukacyjny – normy dają możliwość zbudowania i wdrożenia dopasowanego do własnych potrzeb Systemu Zarządzania Jakością (wg norm PN-EN ISO 9001) oraz ochrony danych osobowych i innych informacji przetwarzanych w szkole (System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacyjnym wg norm serii PN-ISO/IEC 27000) zgodnie z najlepszymi sprawdzonymi w świecie rozwiązaniami.
3. *Tworzenia warunków sprzyjających dostępności do usług edukacyjnych.* Likwidacja barier technicznych umożliwi uczniom niepełnosprawnym kształcenie w wymarzonych ogólnodostępnych szkołach. Rozwiązania normalizacyjne uwzględniają w wyrobach i usługach potrzeby osób niepełnosprawnych. Warto dodać, że Komitet Techniczny ds. Osób Niepełnosprawnych (KT 1) dba o opracowywanie rozwiązań technicznych zapewniających dostępność dla wszystkich.
4. *Budowanie świadomości konsumenta, która umożliwi wybór dóbr i usług spełniających wymogi bezpieczeństwa i jakości.* Produkty wykonane zgodnie z normą zapewniają jakość, niezawodność, bezpieczeństwo i wygodę.
5. *Rozwijanie przedsiębiorczości poprzez wskazanie możliwości wykorzystania norm w procesie gospodarowania.* Normy – inspirują, prezentują rozwiązania, dają możliwość odnalezienia się na konkurencyjnym rynku.



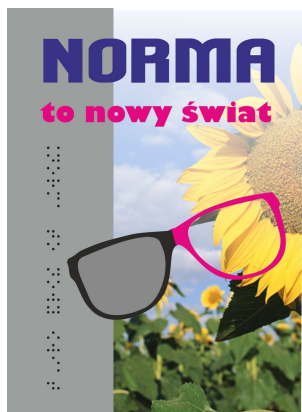




Paneliści zgłaszali także pomysły znormalizowania niektórych obszarów procesu edukacyjnego. Jeśli pomysłodawcy zechcą zrealizować te postulaty, Polski Komitet Normalizacyjny obiecuje wsparcie.

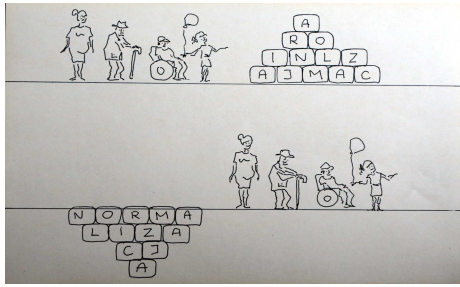
Podczas Konferencji odbyło się również **podsumowanie Ogólnopolskiego III Konkursu dla szkół ponadgimnazjalnych *Normalizacja i ja* pod hasłem *Dostępność dla wszystkich – czyli świat bez barier***, zorganizowanego przez Polski Komitet Normalizacyjny. Celem Konkursu było upowszechnienie wśród młodego pokolenia znaczenia normalizacji w problematyce dostępności norm dla wszystkich, w szczególności zwrócenie uwagi na ich rolę w ułatwianiu samodzielnego życia osobom niepełnosprawnym, jak również zachęcenie nauczycieli do wprowadzenia tematyki normalizacji podczas realizacji zajęć edukacyjnych. Laureatom III Ogólnopolskiego Konkursu *Normalizacja i ja* wręczone zostały nagrody i dyplomy.

W kategorii ***Grafika***:



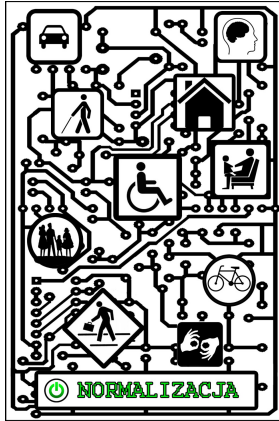
**I miejsce**

**Anna Zakrzewska** uczennica III klasy  
Zespołu Szkół Nr 1 im. Władysława Grabskiego  
w Lublinie



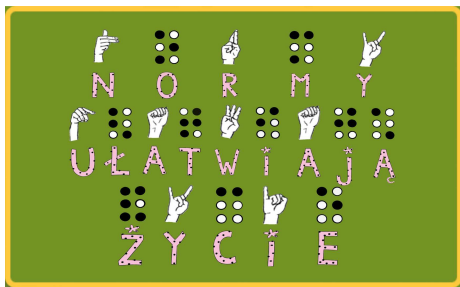
## II miejsce

**Katarzyna Kościelniak** uczennica III klasy  
ZSZ  
uczestnik Hufca Pracy 3-6  
w Puławach



## III miejsce

**Eryk Bańkowski**  
Centrum Kształcenia i Wychowania OHP  
w Pleszewie



## I wyróżnienie

**Marcin Rypel** uczeń klasy II  
uczestnik Hufca Pracy 6-36  
w Skomielnej Białej



## II wyróżnienie

**Jerzy Mazur** uczeń klasy III  
W Zespole Szkół  
Centrum Kształcenia Rolniczego  
w Rudce



## Specjalne wyróżnienie

**Hubert Eryk Leszczyński**  
uczestnik Hufca Pracy 14-9  
w Giżycku

## W kategorii **Esej**:

*„Dlaczego miałyby nas interesować normy wspomagające niepełnosprawnych? Bo sami w każdej chwili możemy do Ich grupy dołączyć. Wiadomo, „wypadki chodzą po ludziach”. Wystarczy chwila nieuwagi i całe nasze dotychczasowe życie może się diametralnie zmienić”.*

*„Nie mam najmniejszych wątpliwości, że Komitety Techniczne działające przy Polskim Komitecie Normalizacyjnym wykonują na rzecz niepełnosprawnych kolosalną pracę, wykorzystując techniczną i specjalistyczną wiedzę. Normalizacja w odniesieniu do niepełnosprawności uświadamia nam swoją wszechstronność i możliwość zastosowania tego procesu praktycznie w każdej dziedzinie życia.”*

### **I miejsce**

**Sara Ewkowska** uczennica II klasy  
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia  
Rolniczego im. Jadwigi Dziubińskiej  
w Zduńskiej Dąbrowie

### **II miejsce**

**Paulina Lis** uczennica III klasy  
6-32 Hufca Pracy  
w Limanowej

## W kategorii **Scenariusz lekcji**:

### **I miejsce**

mgr inż. **Szymon Surmacewicz**  
Zespół Szkół Mechanicznych  
Centrum Kształcenia Praktycznego Nr 2  
im. Św. Józefa w Białymstoku

Celem lekcji jest :

**„uświadomienie uczniom,  
że normy pomagają  
niepełnosprawnym pokonać  
bariery techniczne  
oraz mają wpływ na komfort  
i bezpieczeństwo osób  
sprawnych”**

### **II miejsce**

mgr inż. **Małgorzata Wojtkowska**  
Zespół Szkół Centrum Kształcenia  
Rolniczego im. Krzysztofa Kluka  
w Rudce

Celem lekcji jest:

**„zwrócenie uwagi na  
konieczność przeciwdziałania  
marginalizacji osób  
niepełnoprawnych poprzez  
upowszechnienie wśród  
młodego pokolenia przekonania  
o roli normalizacji  
w problematyce dostępności  
dla wszystkich”**

### III miejsce

mgr inż. **Regina Urbaniak**  
Zespół Szkół Budowlanych  
im. Żołnierzy Armii Krajowej  
w Olsztynie

Celem lekcji jest:

**„zwrócenie uwagi na rolę norm  
w ułatwieniu samodzielnego  
życia osobom  
z niepełnosprawnością ruchową”**

### Wyróżnienie

mgr **Elżbieta Ciemięga**  
Liceum Ogólnokształcące  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Lubaczowie

Celem lekcji jest:

- **„Przedstawienie Polskich Norm,  
wskazujących sposoby  
dostosowania warunków  
zewnętrznych do potrzeb ludzi  
niepełnosprawnych.**
- **Ukazanie konieczności  
wprowadzania  
znormalizowanych rozwiązań  
likwidujących bariery techniczne  
w dostępie do dóbr i usług przez  
osoby niepełnosprawne.”**

### Wyróżnienie

mgr **Beata Cendrowicz**  
Łódzka Szkoła dla Niewidomych  
i Słabo Widzących  
Specjalny Ośrodek Szkolno-  
Wychowawczy Nr 6

Celem lekcji jest:

**„Zapoznanie uczniów z wymogami  
norm w przypadku urządzeń  
i sprzętu dla osób  
niepełnosprawnych”**







Na zakończenie Konferencji odbyła się po raz pierwszy, uroczysta Gala nadania honorowych tytułów *Promotora Edukacji Normalizacyjnej* w uznaniu zasług dla krzewienia edukacji normalizacyjnej dwóm, z grona nominowanych do wyróżnienia, laureatom. Wśród wyróżnionych osób byli: Roman Budzyński – nauczyciel w Zespole Szkół Techniczno-Handlowych im. Franciszka Kęпки w Bielsku Białej i Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.



Konferencja była objęta Patronatem Honorowym Ministra Edukacji Narodowej, Prezydenta Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratora Oświaty, Mazowieckiego Kuratora Oświaty, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Podkarpackiego Kuratorium Oświaty.

#### **PATRONI HONOROWI:**





Patroni medialni: TVP INFO, Radio Łódź, miesięczniki: „Perspektywy”, „Nowe Horyzonty Edukacji”, „Integracja”, portale: Edukacja.net, Edu.info.pl, Eid.edu.pl, Interklasa.pl, Niepełnosprawni.pl. Wsparcie medialne: TVP Łódź.

#### PATRONI MEDIALNI:



Konferencję swoją obecnością zaszczylicili przedstawiciele mediów, dzięki czemu tego samego dnia w stacjach lokalnej telewizji i stacjach radiowych nadane zostały relacje i wywiady z tego wydarzenia. Obecni byli również publicyści i redaktorzy łódzkiej prasy i czasopism ogólnopolskich, którzy w swoich pismach zaprezentowali problematykę dostępności dla wszystkich. Dziękujemy wszystkim, którzy uczestniczyli w Konferencji i zapraszamy na piątą jej edycję już za rok.