



**ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29
tel. 678 33 78, fax. 678 07 98
www.wckp.lodz.pl
e-mail:wcdnikp@wckp.lodz.pl

WSPÓLNIE Z

**XX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
im. JULIUSZA SŁOWACKIEGO w ŁODZI**

jest organizatorem

**JUBILEUSZOWEGO
XXV KONKURSU FIZYCZNEGO
DLA KLAS II SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH**



POD PATRONATEM

**KATEDRY MODELOWANIA PROCESÓW NAUCZANIA
WYDZIAŁU FIZYKI I INFORMATYKI STOSOWANEJ
UNIwersytetu ŁÓDZKIEGO**

Łódź 2015/2016

REGULAMIN XXV KONKURSU FIZYCZNEGO DLA KLAS II SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH

I. ORGANIZATOR

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi
i XX Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi.

II. ADRESAT KONKURSU

Uczniowie klas II szkół ponadgimnazjalnych w Łodzi (z włączeniem I i II LO w Pabianicach,
I LO w Zduńskiej Woli i I LO w Tomaszowie Mazowieckim).

III. CELE KONKURSU

- Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
- Przyczynianie się do lepszego przygotowania uczniów do zdawania egzaminu maturalnego w nowej formule.
- Stwarzanie uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu.
- Wzbogacenie form pracy z uczniami zdolnymi.

IV. PRZEDMIOT OCENY KONKURSOWEJ

Komisja Konkursowa na **etapie II** będzie oceniać:

Opis wymagań szczegółowych	
Podstawa Programowa III etap edukacji	Uczestnik konkursu:
1. Ruch prostoliniowy i siły.	1) posługuje się pojęciem prędkości do opisu ruchu; przelicza jednostki prędkości; 2) odczytuje prędkość i przebytą odległość z wykresów zależności drogi i prędkości od czasu, oraz rysuje te wykresy na podstawie opisu słownego; 3) podaje przykłady sił i rozpoznaje je w różnych sytuacjach praktycznych; 4) opisuje zachowanie się ciał na podstawie pierwszej zasady dynamiki Newtona; 5) odróżnia prędkość średnią od chwilowej w ruchu niejednostajnym; 6) posługuje się pojęciem przyspieszenia do opisu ruchu prostoliniowego jednostajnie zmiennego; 7) opisuje zachowanie się ciał na podstawie drugiej zasady dynamiki Newtona; 8) stosuje do obliczeń związek między masą ciała, przyspieszeniem i siłą; 9) oblicza wartość siły ciężkości działającej na ciało o znanej masie; 10) opisuje wzajemne oddziaływanie ciał posługując się trzecią zasadą dynamiki; 11) wyjaśnia zasadę działania dźwigni dwustronnej, bloku nieruchomego, kołowrotu; 12) opisuje wpływ oporów ruchu na poruszające się ciała.
2. Energia.	1) wykorzystuje pojęcie energii i wymienia różne formy energii; 2) posługuje się pojęciem pracy i mocy; 3) opisuje wpływ wykonanej pracy na zmianę energii potencjalnej ciała; 4) posługuje się pojęciem energii mechanicznej jako sumy energii kinetycznej i potencjalnej; 5) stosuje zasadę zachowania energii mechanicznej; 6) analizuje jakościowo zmiany energii wewnętrznej spowodowane wykonaniem pracy i przepływem ciepła;

	<p>7) wyjaśnia związek między energią kinetyczną cząsteczek i temperaturą;</p> <p>8) wyjaśnia przepływ ciepła w zjawisku przewodnictwa cieplnego oraz rolę izolacji cieplnej;</p> <p>9) opisuje zjawiska topnienia, krzepnięcia, parowania, skraplania, sublimacji i resublimacji;</p> <p>10) posługuje się pojęciem ciepła właściwego, ciepła topnienia i ciepła parowania;</p> <p>11) opisuje ruch cieczy i gazów w zjawisku konwekcji.</p>
3. Właściwości materii.	<p>1) analizuje różnice w budowie mikroskopowej ciał stałych, cieczy i gazów;</p> <p>2) omawia budowę kryształów na przykładzie soli kuchennej;</p> <p>3) posługuje się pojęciem gęstości;</p> <p>4) stosuje do obliczeń związki między masą, gęstością i objętością ciał stałych i cieczy na podstawie wyników pomiarów wyznacza gęstość cieczy i ciał stałych;</p> <p>5) opisuje zjawisko napięcia powierzchniowego na wybranym przykładzie;</p> <p>6) posługuje się pojęciem ciśnienia (w tym ciśnienia hydrostatycznego i atmosferycznego);</p> <p>7) formułuje prawo Pascala i podaje przykłady jego zastosowania;</p> <p>8) oblicza i porównuje wartość siły wyporu dla ciał zanurzonych w cieczy lub gazie;</p> <p>9) wyjaśnia pływanie ciał na podstawie prawa Archimedesesa.</p>
4. Elektryczność.	<p>1) opisuje sposoby elektryzowania ciał przez tarcie i dotyk; wyjaśnia, że zjawisko to polega na przepływie elektronów; analizuje kierunek przepływu elektronów;</p> <p>2) opisuje jakościowo oddziaływanie ładunków jednoimiennych i różnoimiennych;</p> <p>3) odróżnia przewodniki od izolatorów oraz podaje przykłady obu rodzajów ciał;</p> <p>4) stosuje zasadę zachowania ładunku elektrycznego;</p> <p>5) posługuje się pojęciem ładunku elektrycznego jako wielokrotności ładunku elektronu (elementarnego);</p> <p>6) opisuje przepływ prądu w przewodnikach jako ruch elektronów swobodnych;</p> <p>7) posługuje się pojęciem natężenia prądu elektrycznego;</p> <p>8) posługuje się (intuicyjnie) pojęciem napięcia elektrycznego;</p> <p>9) posługuje się pojęciem oporu elektrycznego, stosuje prawo Ohma w prostych obwodach elektrycznych;</p> <p>10) posługuje się pojęciem pracy i mocy prądu elektrycznego;</p> <p>11) przelicza energię elektryczną podaną w kilowatogodzinach na dżule i na odwrót;</p> <p>12) buduje proste obwody elektryczne i rysuje ich schematy;</p> <p>13) wymienia formy energii na jakie zamieniana jest energia elektryczna.</p>
5. Magnetyzm.	<p>1) nazywa bieguny magnetyczne i opisuje charakter oddziaływania między nimi;</p> <p>2) opisuje zachowanie igły magnetycznej w obecności magnesu oraz zasadę działania kompasu;</p> <p>3) opisuje oddziaływanie magnesów na żelazo i podaje przykłady wykorzystania tego oddziaływania;</p> <p>4) opisuje działanie przewodnika z prądem na igłę magnetyczną;</p> <p>5) opisuje działanie elektromagnesu i rolę rdzenia w elektromagnesie;</p> <p>6) opisuje wzajemne oddziaływanie magnesów z elektromagnesami i wyjaśnia działanie silnika elektrycznego prądu stałego.</p>
6. Ruch drgający i fale.	<p>1) opisuje ruch wahadła matematycznego i ciężarka na sprężynie oraz analizuje przemiany energii w tych ruchach;</p> <p>2) posługuje się pojęciami amplitudy drgań, okresu, częstotliwości do opisu drgań, wskazuje położenie równowagi oraz odczytuje amplitudę i okres z wykresu $x(t)$ dla drgającego ciała;</p> <p>3) opisuje mechanizm przekazywania drgań z jednego punktu ośrodka do drugiego w przypadku fal na napiętej linie i fal dźwiękowych w powietrzu;</p> <p>4) posługuje się pojęciami: amplitudy, okresu i częstotliwości, prędkości i długości fali do opisu fal harmonicznym oraz stosuje do obliczeń związku między tymi wielkościami;</p> <p>5) opisuje mechanizm wytwarzania dźwięku w instrumentach muzycznych, głośnikach itp.;</p> <p>6) wymienia od jakich wielkości fizycznych zależy wysokość i głośność dźwięku;</p> <p>7) posługuje się pojęciami infradźwięki i ultradźwięki.</p>
7. Światło.	<p>1) porównuje (wymienia cechy wspólne i różnice) mechanizm rozchodzenia się fal mechanicznych i elektromagnetycznych;</p> <p>2) wyjaśnia powstawanie obszarów cienia i półcienia za pomocą prostoliniowego rozchodzenia się światła w ośrodku jednorodnym;</p>

	<p>3) wyjaśnia powstawanie obrazu pozornego w zwierciadle płaskim, wykorzystując prawa odbicia; opisuje zjawisko rozproszenia światła przy odbiciu od powierzchni chropowatej;</p> <p>4) opisuje skupianie promieni w zwierciadle wklęsłym posługując się pojęciami ogniska i ogniskowej;</p> <p>5) opisuje (jakościowo) bieg promieni przy przejściu światła z ośrodka rzadszego do ośrodka gęstszego optycznie i odwrotnie;</p> <p>6) opisuje bieg promieni przechodzących przez soczewkę skupiającą i rozpraszającą (biegnących równoległe do osi optycznej) posługując się pojęciami ogniska i ogniskowej;</p> <p>7) rysuje konstrukcyjnie obrazy wytworzone przez soczewki, rozróżnia obrazy rzeczywiste, pozorne, proste, odwrócone, powiększone, pomniejszone;</p> <p>8) wyjaśnia pojęcia krótkowzroczności i dalekowzroczności oraz opisuje rolę soczewek w ich korygowaniu;</p> <p>9) opisuje zjawisko rozszczepienia światła za pomocą pryzmatu;</p> <p>10) opisuje światło białe jako mieszaninę barw, a światło lasera jako światło jednobarwne;</p> <p>11) podaje przybliżoną wartość prędkości światła w próżni; wskazuje prędkość światła jako maksymalną prędkość przepływu informacji;</p> <p>12) nazywa rodzaje fal elektromagnetycznych (radiowe, mikrofałe, promieniowanie podczerwone, światło widzialne, promieniowanie nadfioletowe i rentgenowskie) i podaje przykłady ich zastosowania.</p>
Podstawa Programowa IV etap edukacji – zakres podstawowy	Uczestnik konkursu:
1. Grawitacja i elementy astronomii.	<p>1) opisuje ruch jednostajny po okręgu posługując się pojęciem okresu i częstotliwości;</p> <p>2) opisuje zależności między siłą dośrodkową a masą, prędkością lub promieniem oraz wskazuje przykłady sił pełniących rolę siły dośrodkowej;</p> <p>3) interpretuje zależności między wielkościami w prawie powszechnego ciężenia;</p> <p>4) wyjaśnia na czym polega stan nieważkości i podaje warunki jego występowania;</p> <p>5) wyjaśnia wpływ siły grawitacji Słońca na ruch planet i siły grawitacji planet na ruch ich księżyców, podaje przyczynę spadania ciał na powierzchnię Ziemi;</p> <p>6) posługuje się pojęciem pierwszej prędkości kosmicznej i satelity geostacjonarnej; opisuje ruch sztucznych satelitów wokół Ziemi (jakościowo), wskazuje siłę dośrodkową, wyznacza zależność okresu ruchu od promienia orbity;</p> <p>7) wyjaśnia dlaczego planety widziane z Ziemi przesuwały się na tle gwiazd;</p> <p>8) wyjaśnia przyczynę występowania faz i zaćmień Księżyca;</p> <p>9) opisuje zasadę pomiaru odległości do Księżyca i planet opartą na paralaksie i zasadę pomiaru odległości od najbliższych gwiazd opartą na paralaksie rocznej, posługuje się pojęciem jednostki astronomicznej i roku świetlnego;</p> <p>10) opisuje zasadę określania orientacyjnego wieku Układu Słonecznego;</p> <p>11) opisuje budowę Galaktyki i miejsce Układu Słonecznego w Galaktyce;</p> <p>12) opisuje Wielki Wybuch jako początek znanego nam Wszechświata; zna przybliżony wiek Wszechświata, opisuje rozszerzanie się Wszechświata (ucieczkę galaktyk).</p>
2. Fizyka atomowa.	<p>1) opisuje promieniowanie ciał, rozróżnia widma ciągłe i liniowe rozrzedzonych gazów jednoatomowych, w tym wodoru;</p> <p>2) interpretuje linie widmowe jako przejścia między poziomami energetycznymi atomów;</p> <p>3) opisuje budowę atomu wodoru, stan podstawowy i stany wzbudzone;</p> <p>4) wyjaśnia pojęcie fotonu i jego energii;</p> <p>5) interpretuje zasadę zachowania energii przy przejściach elektronu między poziomami energetycznymi w atomie z udziałem fotonu;</p> <p>6) opisuje efekt fotoelektryczny, wykorzystuje zasadę zachowania energii do wyznaczenia energii i prędkości fotoelektronów.</p>
3. Fizyka jądrowa.	<p>1) posługuje się pojęciami pierwiastek, jądro atomowe, izotop, proton, neutron, elektron; podaje skład jądra atomowego na podstawie liczby masowej i atomowej;</p> <p>2) posługuje się pojęciami: energii spoczynkowej, deficytu masy i energii wiązania; oblicza te wielkości dla dowolnego pierwiastka układu okresowego;</p> <p>3) wymienia właściwości promieniowania jądrowego α, β, γ; opisuje rozpady alfa, beta (wiadomości o neutrinach nie są wymagane), sposób powstawania promieniowania</p>

	<p>gamma; posługuje się pojęciem jądra stabilnego i niestabilnego;</p> <p>4) opisuje rozpad izotopu promieniotwórczego posługując się pojęciem czasu połowicznego rozpadu; rysuje wykres zależności liczby jąder, które uległy rozpadowi; wyjaśnia zasadę datowania substancji na podstawie składu izotopowego, np. datowanie węglem ^{14}C;</p> <p>5) opisuje reakcje jądrowe stosując zasadę zachowania liczby nukleonów i zasadę zachowania ładunku, zasadę zachowania energii;</p> <p>6) opisuje wybrany sposób wykrywania promieniowania jonizującego;</p> <p>7) wyjaśnia wpływ promieniowania jądrowego na materię oraz na organizmy żywe;</p> <p>8) podaje przykłady zastosowania zjawiska promieniotwórczości i energii jądrowej;</p> <p>9) opisuje reakcję rozszczepienia uranu ^{235}U zachodzącą w wyniku pochłonięcia neutronu; podaje warunki zajścia reakcji łańcuchowej;</p> <p>10) opisuje działanie elektrowni atomowej oraz wymienia korzyści i zagrożenia płynące z energetyki jądrowej;</p> <p>11) opisuje reakcje termojądrowe zachodzące w bombie wodorowej oraz w gwiazdach.</p>
Podstawa Programowa IV etap edukacji – zakres rozszerzony	Uczestnik konkursu:
1. Ruch punktu materialnego.	<p>1) rozróżnia wielkości wektorowe od skalarnych;</p> <p>2) opisuje ruch w różnych układach odniesienia;</p> <p>3) oblicza prędkości względne dla ruchów wzdłuż prostej;</p> <p>4) wykorzystuje związki pomiędzy położeniem, prędkością i przyspieszeniem w ruchu jednostajnym i jednostajnie zmiennym do obliczania parametrów ruchu;</p> <p>5) rysuje i interpretuje wykresy zależności parametrów ruchu od czasu;</p> <p>6) oblicza parametry ruchu podczas swobodnego spadku i rzutu pionowego;</p> <p>7) opisuje swobodny ruch ciał wykorzystując pierwszą zasadę dynamiki;</p> <p>8) wyjaśnia ruch ciał na podstawie drugiej zasady dynamiki;</p> <p>9) stosuje trzecią zasadę dynamiki do opisu zachowania się ciał;</p> <p>10) wykorzystuje zasadę zachowania pędu do obliczania prędkości ciał podczas zderzeń niesprężystych i zjawiska odrzutu;</p> <p>11) wyjaśnia zachowania się ciał pod działaniem sił bezwładności w układzie nieinercyjnym;</p> <p>12) posługuje się pojęciem siły tarcia do wyjaśniania ruchu ciał;</p> <p>13) składa i rozkłada siły działające wzdłuż prostych nierównoległych;</p> <p>14) oblicza parametry ruchu jednostajnego po okręgu; opisuje wektory prędkości i przyspieszenia dośrodkowego;</p> <p>15) analizuje ruch ciał w dwóch wymiarach na przykładzie rzutu poziomego.</p>

Na etapie III obowiązują wszystkie umiejętności opisane wcześniej plus:

Opis wymagań szczegółowych	
Podstawa Programowa IV etap edukacji – zakres rozszerzony	Uczestnik konkursu:
2. Mechanika bryły sztywnej.	<p>1) rozróżnia pojęcia: punkt materialny, bryła sztywna, zna granice ich stosowalności;</p> <p>2) rozróżnia pojęcia: masa i moment bezwładności;</p> <p>3) oblicza momenty sił;</p> <p>4) analizuje równowagę brył sztywnych, w przypadku, gdy siły leżą w jednej płaszczyźnie (równowaga sił i momentów sił);</p> <p>5) wyznacza położenie środka masy;</p> <p>6) opisuje ruch obrotowy bryły sztywnej wokół osi przechodzącej przez środek masy (prędkość kątowna, przyspieszenie kątowe);</p> <p>7) analizuje ruch obrotowy bryły sztywnej pod wpływem momentu sił;</p>

	8) stosuje zasadę zachowania momentu pędu do analizy ruchu; 9) uwzględnia energię kinetyczną ruchu obrotowego w bilansie energii.
3. Energia mechaniczna.	1) oblicza pracę siły na danej drodze; 2) oblicza wartość energii kinetycznej i potencjalnej ciał; 3) wykorzystuje zasadę zachowania energii mechanicznej do obliczania parametrów ruchu; 4) oblicza moc urządzeń, uwzględniając ich sprawność; 5) stosuje zasadę zachowania energii do opisu zderzeń sprężystych i niesprężystych.
4. Grawitacja.	1) wykorzystuje prawo powszechnego ciążenia do obliczenia siły oddziaływań grawitacyjnych między masami punktowymi i sferycznie symetrycznymi; 2) rysuje linie pola grawitacyjnego, rozróżnia pole jednorodne od pola centralnego; 3) obl. wartość i kierunek p. grawitacyjnego na zewnątrz ciała sferycznie symetrycznego; 4) wyprowadza związek między przyspieszeniem grawitacyjnym na powierzchni planety a jej masą i promieniem; 5) oblicza zmiany energii potencjalnej grawitacji i wiąże je z pracą lub zmianą energii kinetycznej; 6) wyjaśnia pojęcie pierwszej i drugiej prędkości kosmicznej; 7) oblicza okres ruchu satelitów (bez napędu) wokół Ziemi; 8) oblicza okresy obiegu planet i ich średnie odległości od gwiazdy wykorzystując III prawo Keplera dla orbit kołowych; 9) oblicza masę ciała niebieskiego na podstawie obserwacji ruchu jego satelity.

V. ZALECANA LITERATURA

Wszystkie zbiory zadań przygotowujące do nowej formy egzaminu maturalnego.

VI. STRUKTURA I PRZEBIEG KONKURSU

Konkurs organizowany jest w trzech etapach:

Etap I – szkolny (z włączeniem I i II LO w Pabianicach, I LO w Zduńskiej Woli i I LO w Tomaszowie Mazowieckim),

Etap II – ogólnośrodzki I stopnia,

Etap III – ogólnośrodzki II stopnia.

Eliminacje konkursowe na I etapie przeprowadzi Szkolna Komisja Konkursowa powołana przez Dyrektora Szkoły. Szkolna Komisja Konkursowa ustala zadania na ten etap i po jego przeprowadzeniu zgłasza do dalszych eliminacji nie więcej niż sześciu uczniów z danej szkoły.

Eliminacje konkursowe na pozostałych etapach zostaną przeprowadzone przez Komisję Konkursową powołaną przez Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Zadania na II i III etap konkursu przygotowane są przez członków Komisji Konkursowej.

Etap II przeprowadza się w formie pisemnej. Polega on na rozwiązaniu zadań w formie i liczbie zgodnej z informacjami o egzaminie maturalnym z fizyki od roku szkolnego 2015/2016 podanymi na stronach CKE

Do etapu III Komisja Konkursowa kwalifikuje nie więcej niż 20 najlepszych uczniów. Uczniowie zakwalifikowani do III etapu uzyskują tytuł finalisty.

Etap III przeprowadza się w formie pisemnej. Polega on na rozwiązaniu zadań w formie i liczbie zgodnej z informacjami o egzaminie maturalnym z fizyki od roku szkolnego 2015/2016 podanymi na stronach CKE

Prace uczniów na II i III etapie są kodowane.

Laureatem konkursu zostaje uczeń, który uzyska łącznie w II i III etapie konkursu liczbę punktów mieszczącą się w przedziale punktowym ustalonym przez Komisję Konkursową, zależnym od maksymalnej liczby punktów zdobytych przez uczestników konkursu.

Na podstawie wyników z II i III etapu Komisja Konkursowa ustali kolejność lokat oraz listę laureatów i wyróżnionych finalistów.

VII. TERMINARZ KONKURSU

Etap I – szkolny: **17 listopada 2015 roku, w godz. 8¹⁵ – 15⁰⁰**

Etap II – ogólnośódzki I stopnia: **8 stycznia 2016 roku, godz. 8⁰⁰**

Etap III – ogólnośódzki II stopnia: **4 marca 2016 roku, godz. 8⁰⁰**

O ewentualnej zmianie terminu i godziny przeprowadzenia eliminacji konkursowych szkoły zostaną powiadomione odrębnym pismem.

VIII. ZGŁASZANIE UCZNIÓW DO KONKURSU

KARTĘ ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA W KONKURSIE (w załączeniu) należy przesłać pocztą, faksem (042 678-10-85) lub pozostawić w sekretariacie ŁCDNiKP, ul. Kopcińskiego 29 – p.105 do dnia **24 listopada 2015** roku.

Lista osób zgłoszonych do II etapu konkursu znajdzie się na stronie internetowej ŁCDNiKP w części poświęconej konkursom od dnia 15 grudnia 2015 roku.

IX. MIEJSCE PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI KONKURSOWYCH

Eliminacje etapu I – w szkołach, które przystąpiły do konkursu

Eliminacje etapu II – Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej UŁ, ul. Pomorska 149/151

Eliminacje etapu III – XX Liceum Ogólnokształcące w Łodzi, ul. Obywatelska 57

O ewentualnej zmianie miejsca przeprowadzenia eliminacji konkursowych szkoły zostaną powiadomione odrębnym pismem.

X. SPOSÓB I TERMIN OGŁASZANIA WYNIKÓW

1. Wyniki konkursu z poszczególnych etapów (z wyjątkiem szkolnego) zostaną upowszechnione poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej ŁCDNiKP (www.wckp.lodz.pl), w części poświęconej konkursom od dnia 19 stycznia 2016 roku, (etap II) i od dnia 9 marca 2016 roku, (etap III).

2. Uroczyste podsumowanie XXV Konkursu Fizycznego przewidziane jest na 15 kwietnia 2016 roku godz. 12.00 w gmachu XX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi.

XI. NAGRODY

Laureaci i finaliści konkursu otrzymają dyplomy. Dyplomami zostaną uhonorowani również nauczyciele – opiekunowie uczniów, którzy zostali laureatami i finalistami.

XII. UWAGI KOŃCOWE

1. Każdy uczeń przystępując do eliminacji konkursowych zobowiązany jest do okazania ważnej legitymacji szkolnej.
2. Uczestnicy konkursu powinni posiadać niezbędne przybory szkolne i kalkulatory.

XIII. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik Nr 1- KARTA ZGŁOSZENIA UCZESTNICTWA W KONKURSIE

.....
 (pieczęć szkoły)

.....
 (data)

**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
 i Kształcenia Praktycznego
 ul. Kopcińskiego 29
 90-142 Łódź**

KOMISJA XXV KONKURSU FIZYCZNEGO

**KARTA ZGŁOSZENIA
 UCZESTNICTWA W KONKURSIE**

LP.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNI (wpisywać drukowanymi literami)	Data urodzenia uczni DDMMRR	IMIĘ I NAZWISKO NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO	PODPIS NAUCZYCIELA PROWADZĄCEGO
1				
2				
3				
4				
5				
6				

NAZWASZKOŁY.....

ADRESSZKOŁY:.....

.DZIELNICA:.....

.INNE INFORMACJE WAŻNE DLA ORGANIZATORA KONKURSU.....

.....
 Oświadczam, że rodzice/prawni opiekunowie uczniów zgłoszonych w niniejszej *Karcie Zgłoszenia* do udziału w XXV Konkursie Fizycznym wyrazili pisemną zgodę na przetwarzanie i upublicznianie na stronie internetowej LCDNiKP danych osobowych ich dzieci/podopiecznych niezbędnych do organizacji i przeprowadzenia XXV Konkursu Fizycznego w roku szkolnym 2015/2016.

AKCEPTACJA DYREKTORA SZKOŁY

.....
 (podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły)

KARTĘ ZGŁOSZENIA można przekazać pocztą, faksem (042 678-10-85) lub pozostawić w sekretariacie LCDNiKP, ul. Kopcińskiego 29 - p. 105 do dnia 24 listopada 2015 roku

Imię i nazwisko organizatora konkursu - **Włodzimierz Nawrocki**